

農村再生培根計畫執行注意事項修正總說明

行政院農業委員會水土保持局(以下簡稱本局)推動農村再生培根計畫，首重社區成員自主參與意願及動力，實現自主發展目標；培根計畫執行至一百十一年十月底止已累積培訓二千七百十社區、核定農村再生計畫九百九十三社區。為有效促進農村永續發展及活化再生，本局爰更積極擴大參與制度，除持續培根四階段課程外，將同時加強農村專業人力培育，深化增能課程培訓，期透過多元管道與資源促使更多民眾參與農村再生，強化農村整體競爭力。

為強化培訓專業人才，導入多元創新知識與技能，厚植人力進入回饋農村，有效發展各農村社區之在地特色與潛能，逐步推動全國農村再生活化發展，本局鼓勵所屬分局、直轄市、縣(市)政府開設具備農業及農村相關之創新技術應用、先驅觀念導入、經營發展管理等目標導向之增能計畫課程，同時亦積極統整與協調農村社區成員與專業人才資源，使其相互合作，發揮更大執行綜效。

綜上，本局重新定位培根計畫訓練之機制，修正「農村再生培根計畫執行注意事項」，計二十二點，農村再生培根計畫訓練模式將採雙軌制，一方面維持以農村社區為單元之培根四階段課程，另一方面則加強農村專業人力增能課程。其修正要點如次：

- 一、增訂培訓小組定義與成立緣由等說明。(修正規定第四點)
- 二、依培根計畫執行目的明確分類，雙軌制執行培根課程與增能課程。(修正規定第五點)
- 三、配合雙軌制課程操作方式，酌修文字。(修正規定第六點至第十一點、第十三點及第十四點)
- 四、為統整培育與協調農村社區相關專業人才資源，增訂增能課程相關課程目標、內容、辦理類別及辦理方式等規定。(修正規定第十七點至第二十一點)
- 五、增訂培根課程師資授課時數限制及各階段課程結訓審認相關事宜。(修正規定第十二點、第十五點、第十六點)
- 六、增訂本局及執行機關配合政策及推動所需之應辦理事項。(修正規定第二十二點)

農村再生培根計畫執行注意事項修正對照表

修 正 規 定	現 行 規 定	說 明
<p>一、計畫目標：</p> <p>(一)依據農村再生條例第三十條規定，農村社區擬訂農村再生計畫前，須先接受培根計畫訓練。為輔導社區研提農村再生計畫，鼓勵社區應完成四階段培根計畫訓練，並增加社區居民參與度。</p> <p>(二)建立農村社區居民自主發展意識，並以農村再生為目標，整體性建構農村生活、生產、生態之永續發展。</p> <p>(三)引導社區居民自主學習，培養社區在地人才，強化在地組織，建立農村規劃、建設、經營、領導、提案等能力，以規劃及執行具發展特色之農村社區。</p> <p>(四)協助社區居民深入了解社區資源，發現社區特質，擬定行動方案，討論社區願景，擴大參與，建立共識，形塑農村發展之核心價值。</p> <p>(五)建立系統性之農村培訓機制與架構，透過逐年推動之培根計畫，凝聚在地力量共同推動農村再生，並構築出農村社區發展之明確方向和共同未來。</p>	<p>一、計畫目標：</p> <p>(一)依據農村再生條例第三十條規定，農村社區擬訂農村再生計畫前，須先接受培根計畫訓練。為輔導社區研提農村再生計畫，鼓勵社區應完成四階段培根計畫訓練，並增加社區居民參與度。</p> <p>(二)建立農村社區居民自主發展意識，並以農村再生為目標，整體性建構農村生活、生產、生態之永續發展。</p> <p>(三)引導社區居民自主學習，培養社區在地人才，強化在地組織，建立農村規劃、建設、經營、領導、提案等能力，以規劃及執行具發展特色之農村社區。</p> <p>(四)協助社區居民深入了解社區資源，發現社區特質，擬定行動方案，討論社區願景，擴大參與，建立共識，形塑農村發展之核心價值。</p> <p>(五)建立系統性之農村培訓機制與架構，透過逐年推動之培根計畫，凝聚在地力量共同推動農村再生，並構築出農村社區發展之明確方向和共同未來。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>二、計畫主管機關：行政院農業委員會水土保持局（以下簡稱本局）。</p>	<p>二、計畫主管機關：行政院農業委員會水土保持局（以下簡稱本局）。</p>	<p>本點未修正。</p>
<p>三、計畫執行機關：本局所屬各分局、直轄市、縣(市)政府（以下簡稱執行機關）。</p>	<p>三、計畫執行機關：本局所屬各分局、直轄市、縣(市)政府（以下簡稱執行機關）。</p>	<p>本點未修正。</p>

<p>四、<u>培訓小組：執行機關應成立培訓小組，辦理培根計畫各項開課事宜。</u></p>		<p>一、<u>本點新增。</u> 二、<u>培訓小組定義與成立緣由。</u></p>
<p>五、<u>依據培根計畫執行目的分類如下：</u> <u>(一)培根課程：為研提農村再生計畫，以農村社區為單元，在地組織及團體或一定人數社區成員，申請參與培根課程。</u> <u>(二)增能課程：為加強農村專業人力培育，配合農村社區整體發展之需要，得以個人或在地組織及團體為對象開設增能課程。</u></p>	<p>四、<u>申請單位：農村社區內之在地組織及團體或社區為單元之一定人數社區成員(對社區有熱誠者)。</u> 五、<u>實施地區：農村社區。</u></p>	<p>一、<u>依據執行目的說明培根計畫之分類。</u> 二、<u>為因應培根計畫執行目的分類，爰合併現行規定第四點及第五點明定培根、增能課程之申請單位與實施地區。</u></p>
<p>六、<u>培根課程分為四階段，班別說明如下：</u> (一)關懷班：任何有意願參與培訓課程之社區。 (二)進階班：曾參加執行機關所辦培根計畫關懷班之社區。 (三)核心班：曾參加執行機關所辦培根計畫關懷及進階班，並完成提案規定人數(詳附表)結訓之社區。 (四)再生班：曾參加執行機關所辦培根計畫關懷、進階及核心班，並完成提案規定人數(詳附表)結訓之社區。</p>	<p>六、<u>報名班別說明：</u> (一)關懷班：任何有意願參與培訓課程之社區。 (二)進階班：曾參加執行機關所辦培根計畫關懷班之社區。 (三)核心班：曾參加執行機關所辦培根計畫關懷及進階班，並完成提案規定人數(詳附表)結訓之社區。 (四)再生班：曾參加執行機關所辦培根計畫關懷、進階及核心班，並完成提案規定人數(詳附表)結訓之社區。</p>	<p><u>配合修正規定第五點之執行分類，明定培根課程之班別。</u></p>
<p>七、<u>培根課程目標如下：</u> (一)關懷班：政策宣導、理念溝通(識寶) 1. 建立農村居民初步農村營造與農村再生之概念。 2. 社區參與啟動、初步理念溝通。 (二)進階班：認識社區、發掘問題(抓寶) 1. 發掘在地議題，了解自己居住社區之資源及在地特色。 2. 了解政府相關資源及政策。</p>	<p>七、<u>課程目標：</u> (一)關懷班：政策宣導、理念溝通(識寶) 1. 建立農村居民初步農村營造與農村再生之概念。 2. 社區參與啟動、初步理念溝通。 (二)進階班：認識社區、發掘問題(抓寶) 1. 發掘在地議題，了解自己居住社區之資源及在地特色。 2. 了解政府相關資源及政策。</p>	<p><u>配合修正規定第五點之執行分類，明定培根課程目標。</u></p>

<p>3. 認識農村營造相關操作策略及方法。</p> <p>4. 學習其他社區經驗。</p> <p>(三)核心班：凝聚共識、社區自主(展寶)</p> <p>1. 深化在地議題操作。</p> <p>2. 凝聚社區願景，同時擬定相關行動方案。</p> <p>3. 強化農村營造實務操作能力。</p> <p>4. 培養關注並處理社區公共事務能力。</p> <p>5. 強化計畫書寫作及提案能力。</p> <p>(四)再生班：社區願景、永續發展(享寶)</p> <p>1. 檢討並修正社區發展各項相關計畫。</p> <p>2. 建立與專業者或團隊間密切互動關係及對話能力。</p> <p>3. 滾動式的討論農村再生計畫草案內容。</p> <p>4. 具備召開社區會議之能力。</p>	<p>3. 認識農村營造相關操作策略及方法。</p> <p>4. 學習其他社區經驗。</p> <p>(三)核心班：凝聚共識、社區自主(展寶)</p> <p>1. 深化在地議題操作。</p> <p>2. 凝聚社區願景，同時擬定相關行動方案。</p> <p>3. 強化農村營造實務操作能力。</p> <p>4. 培養關注並處理社區公共事務能力。</p> <p>5. 強化計畫書寫作及提案能力。</p> <p>(四)再生班：社區願景、永續發展(享寶)</p> <p>1. 檢討並修正社區發展各項相關計畫。</p> <p>2. 建立與專業者或團隊間密切互動關係及對話能力。</p> <p>3. 滾動式的討論農村再生計畫草案內容。</p> <p>4. 具備召開社區會議之能力。</p>	
<p>八、<u>培根課程應辦理之核心課程</u>及檢核方式<u>如下</u>：</p> <p>(一)關懷班：</p> <p>1. 核心課程：農村再生計畫及相關法規介紹。</p> <p>2. 檢核點：完成社區宣言-對社區之期待(形式不拘-可以文字、詩詞、錄音、圖畫、照片等)。</p> <p>(二)進階班：</p> <p>1. 核心課程：社區資源調查、農村發展課題與對策或農村優劣勢分析、農村營造經驗觀摩研習。</p> <p>2. 檢核點：社區資源調查紀錄並製作、農村社區發展願景及課題、觀摩研習心得。</p> <p>(三)核心班：</p>	<p>八、課程<u>內容</u>及檢核方式：</p> <p>(一)關懷班：</p> <p>1. 核心課程：農村再生計畫及相關法規介紹。</p> <p>2. 檢核點：完成社區宣言-對社區之期待(形式不拘-可以文字、詩詞、錄音、圖畫、照片等)。</p> <p>(二)進階班：</p> <p>1. 核心課程：社區資源調查<u>與社區地圖製作</u>、農村發展課題與對策或農村優劣勢分析、農村營造經驗觀摩研習。</p> <p>2. 檢核點：社區資源調查紀錄並製作<u>社區地圖</u>、農村社區發展願景及課題、觀摩研習心得。</p>	<p>一、<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>培根課程之核心課程。</p> <p>二、第二款文字酌作修正，社區資源調查結果允以多元方式呈現。</p> <p>三、有關培根計畫開課細部操作程序，擬依實務執行情形納入年度農村再生培根計畫執行手冊，適時滾動檢討與修正，爰刪除第五款規定，<u>其餘款次配合遞移</u>。</p>

<p>1. 核心課程：社區願景分析及具體行動方案規劃、社區計畫實務操作討論及輔導、社區僱工購料或活化活動實作。</p> <p>2. 檢核點：完成僱工購料或活化活動實作課程、社區整體發展構想(含構想圖)、土地分區及設施規劃(初步構想及示意圖)。</p> <p>(四)再生班：</p> <p>1. 核心課程：農村再生計畫討論及修正、社區會議召開技巧實務操作。</p> <p>2. 檢核點：完成模擬社區會議或社區大會、討論並初擬農村再生計畫草案。</p> <p><u>(五)</u>前四款課程內容得以講座、研習營、工作坊、個案討論、實務輔導或其他方式辦理，但課程內容得依社區需求及特性擬定。</p> <p><u>(六)</u>觀摩研習課程：進階班培訓社區實地參訪觀摩績優社區或指標性單位。</p> <p><u>(七)</u>僱工購料或活化活動實作課程：核心班培訓社區於社區內操作僱工購料或活化活動實作課程。</p> <p><u>(八)</u>培訓社區操作實作課程補助社區經費額度如下列各目，該經費屬課程實務操作之一部分，社區不需自籌配合款，但不得編列工資：</p> <p>1. 進階班操作社區資源調查紀錄：最高<u>新臺幣(下同)</u>二萬元。</p> <p>2. 進階班觀摩研習：最高補助五萬元。</p> <p>3. 核心班操作僱工購料或活化活動：最高十萬元。</p>	<p>(三)核心班：</p> <p>1. 核心課程：社區願景分析及具體行動方案規劃、社區計畫實務操作討論及輔導、社區僱工購料或活化活動實作。</p> <p>2. 檢核點：完成僱工購料或活化活動實作課程、社區整體發展構想(含構想圖)、土地分區及設施規劃(初步構想及示意圖)。</p> <p>(四)再生班：</p> <p>1. 核心課程：農村再生計畫討論及修正、社區會議召開技巧實務操作。</p> <p>2. 檢核點：完成模擬社區會議或社區大會、討論並初擬農村再生計畫草案。</p> <p><u>(五)</u><u>自選課程詳如培根計畫開課標準作業程序(如附件二)，經社區與輔導團隊共同討論後，依各階段規定時數開設。</u></p> <p>(六)前五款課程內容得以講座、研習營、工作坊、個案討論、實務輔導或其他方式辦理，但課程內容得依社區需求及特性擬定。</p> <p>(七)觀摩研習課程：進階班培訓社區實地參訪觀摩績優社區或指標性單位。</p> <p>(八)僱工購料或活化活動實作課程：核心班培訓社區於社區內操作僱工購料或活化活動實作課程。</p> <p>(九)培訓社區操作實作課程補助社區經費額度如下列各目，該經費屬課程實務操作之一部分，社區不需自籌配合款，但不得編列工資，<u>詳如農村再生培根計畫實作</u></p>	
---	--	--

	<p><u>課程補助內容說明(如附件一)</u>。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 進階班操作社區資源調查紀錄<u>並製作社區地圖</u>：最高二萬元。 2. 進階班觀摩研習：最高補助五萬元。 3. 核心班操作僱工購料或活化活動：最高十萬元。 	
<p>九、<u>培根課程</u>開課規定：</p> <p>(一)關懷班可併班上課，併班後開課人數不得少於四十人為原則，<u>惟</u>當年度僅開設一班者不在此限，另社區報名後實際上課人數，達該社區研提農村再生計畫必須完成培訓之人數(詳附表)者得獨立開班。</p> <p>(二)除關懷班外各階段課程報名後實際上課人數至少應符合該社區研提農村再生計畫必須完成培訓之人數，且結業人數未達提案規定人數前，不得進入下一階段課程。</p> <p>(三)<u>社區</u>如遇天災等不可抗力<u>或不可歸責於社區</u>之情事，開課人數得由本局另定之。</p> <p>(四)完成進階班課程後，應辦理觀摩研習活動，參加觀摩研習學員不得少於上課人數之百分之七十，少於百分之七十者不予計入課程時數。</p> <p>(五)核心班培訓社區於社區內操作僱工購料或活化活動實作課程，參與實作學員不得少於上課人數之百分之七十，少於百分之七十者不予計入課程時數。</p> <p>(六)社區開班需包含本局指定<u>之</u>核心課程，每一階段課</p>	<p>九、開課規定：</p> <p>(一)關懷班可併班上課，併班後開課人數不得少於四十人為原則，<u>經執行機關評估</u>當年度僅開設一班者不在此限，另社區報名後實際上課人數，達該社區研提農村再生計畫必須完成培訓之人數(詳附表)者得獨立開班。</p> <p>(二)除關懷班外各階段課程報名後實際上課人數至少應符合該社區研提農村再生計畫必須完成培訓之人數，且結業人數未達提案規定人數前，不得進入下一階段課程。</p> <p>(三)<u>國家</u>如遇天災等不可抗力之情事，開課人數得由本局另定之。</p> <p>(四)完成進階班課程後，應辦理觀摩研習活動，參加觀摩研習學員不得少於上課人數之百分之七十，少於百分之七十者不予計入課程時數。</p> <p>(五)核心班培訓社區於社區內操作僱工購料或活化活動實作課程，參與實作學員不得少於上課人數之百分之七十，少於百分之七十者不予計入課程時數。</p> <p>(六)社區開班需包含本局指定<u>(核心)</u>課程，每一階段課</p>	<p>一、<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>培根課程之開課規定。</p> <p>二、第一款、第三款及第六款酌作文字修正。</p> <p>三、有關培根計畫開課細部操作程序，擬依實務執行情形納入年度農村再生培根計畫執行手冊，適時滾動檢討與修正，爰刪除第七款規定，<u>其餘款次配合遞移</u>。</p>

<p>程，應由轄區執行機關核可，如不符培根目標精神之課程，本局及執行機關有權利修正。</p> <p>(七)開班社區累計二堂課實際到課學員數少於完成提案規定人數(詳附表)之百分之七十，即暫停培訓並取消開班。</p>	<p>程，應由轄區執行機關核可，如不符培根目標精神之課程，本局及執行機關有權利修正。</p> <p>(七)關於培根計畫開課詳細內容規定，請參照培根計畫開課標準作業程序(如附件二)辦理。</p> <p>(八)開班社區累計二堂課實際到課學員數少於完成提案規定人數(詳附表)之百分之七十，即暫停培訓並取消開班。</p>	
<p>十、<u>培根</u>課程時間：</p> <p>(一)關懷班：六小時課程。</p> <p>(二)進階班：<u>二十六</u>小時課程，<u>包含五小時觀摩研習課程</u>，<u>觀摩研習課程</u>超出五小時<u>部分</u>者，不計入課程時數。</p> <p>(三)核心班：<u>二十四</u>小時課程，<u>包含六小時</u>操作僱工購料或活化活動實作課程，<u>實作課程</u>超出<u>六</u>小時者，不計入課程時數。</p> <p>(四)再生班：十二小時課程。</p> <p>(五)核心班培訓社區現場實作輔導，每節每次課程以三小時為限，<u>超出三小時之時數</u>不計入課程時數。</p>	<p>十、課程時間：</p> <p>(一)關懷班：六小時<u>正式</u>課程。</p> <p>(二)進階班：二十一小時<u>正式</u>課程及五小時觀摩研習課程(<u>超出五小時者，不計入課程時數</u>)。</p> <p>(三)核心班：十八小時<u>正式</u>課程及操作僱工購料或活化活動實作課程<u>六小時</u>(<u>超出六小時者，不計入課程時數</u>)。</p> <p>(四)再生班：十二小時<u>正式</u>課程。</p> <p>(五)核心班培訓社區現場實作輔導，每節每次課程以三小時為限(<u>超出三小時之時數</u>不計入課程時數)。</p>	<p>一、<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>培根課程時間之規定。</p> <p>二、<u>配合現行規定第八點第五款</u>自選課程部分納入年度農村再生培根計畫執行手冊，爰調整本點課程名稱及時數計算，並酌作文字修正。</p>
<p>十一、<u>培根課程</u>師資來源：</p> <p>(一)培根計畫講師應由本局建置之培根師資庫中遴選之。</p> <p>(二)執行機關得考量社區需求，同意非師資庫內之講師授課。<u>該非師資庫之授課講師經執行機關推薦，由本局</u>評估審查，確認後得納入培根師資庫。</p> <p>(三)符合下列情形之一之人員，經培根師資審查委員會審</p>	<p>十一、師資來源：</p> <p>(一)培根計畫講師應由本局建置之培根師資庫中遴選之。</p> <p>(二)執行機關得考量社區需求，同意非師資庫內之講師授課，該授課講師經評估審查，確認後得納入培根師資庫。</p> <p>(三)符合下列情形之一之人員，經培根師資審查委員會審核確認後，得以納入培根師資庫名單：</p>	<p>一、<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>培根課程之師資來源</p> <p>二、第二款酌作文字修正，以符合實際執行需求。</p> <p>三、將<u>現行規定</u>第四款移至第二十二點第三款。</p>

<p>核確認後，得以納入培根師資庫名單：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 國內大專院校以上任職相關科系者。 2. 具國家考試證照資格者。 3. 在相關工作專業領域達二年以上經歷者。 4. 曾獲傳統技藝相關獎項或有相關著作者。 5. 相關業務機關人員者。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 國內大專院校以上任職相關科系者。 2. 具國家考試證照資格者。 3. 在相關工作專業領域達二年以上經歷者。 4. 曾獲傳統技藝相關獎項或有相關著作者。 5. 相關業務機關人員者。 <p><u>(四) 本局得參酌師資庫內講師實際授課情形，建立年度推薦師資名單。</u></p>	
<p>十二、培根課程師資時數限制： 授課講師當年度同一社區同一班別授課時數不超過九小時，其上課總時數不得超過該區執行培根上課總時數百分之十五。但僱工購料或農村再生活化及觀摩研習實作課程，不在此限。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、規範培根課程師資授課之時數限制，課程類別視年度實際開班情形納入年度農村再生培根計畫執行手冊，適時檢討與修正。</p>
<p><u>十三、培根課程報名資訊、方式及文件如下：</u></p> <p>(一)<u>培根課程</u>報名資訊：置於本局全球資訊網（http://www.swcb.gov.tw/）、農村風情網（http://rural.swcb.gov.tw/）及<u>農村再生歷程整合發展平台</u>（https://ep.swcb.gov.tw/）。</p> <p>(二)<u>培根課程</u>報名方式：線上報名、說明會現場報名、並可以電話逕向執行機關報名。</p> <p><u>(三) 培根課程報名文件：</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>社區基本資料。</u> 2. <u>學員報名資料。</u> 3. <u>社區簡介相關資料。</u> 	<p>十二、報名資訊及方式：</p> <p>(一)報名資訊：置於本局全球資訊網（http://www.swcb.gov.tw/）、農村風情網（http://rural.swcb.gov.tw/）及<u>培根計畫網</u>（http://empower.swcb.gov.tw/index2.aspx）。</p> <p>(二)報名方式：線上報名、<u>傳真（〇四九-二三九四二九七）</u>、說明會現場報名、並可以電話向<u>本局或</u>執行機關報名。</p>	<p>一、點次變更，並<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>培根課程之報名資訊、方式及文件等規定。</p> <p>二、依據實務執行情形，修正報名資訊之系統及連結網址、報名方式，並整併納入原第十三點規定。</p>
	<p>十三、報名文件：</p> <p>(一)社區基本資料表。</p> <p>(二)學員報名表。</p>	<p>一、<u>本點刪除。</u></p> <p>二、<u>配合修正規定第五點之執行分類，爰本點培根課程規</u></p>

	(三)社區簡介相關資料。	定移列修正規定第十三點第三款。
<p>十四、<u>培根課程</u>開班原則：</p> <p>(一)針對報名社區先進行訪視，訪視小組得由<u>執行機關、培訓小組及相關專家學者組成。</u></p> <p>(二)社區訪視完成後，應由培訓小組彙整開課評估表，由本次開班執行機關之首長或其指派之人員<u>執行審查核定之。</u></p> <p>(三)開課評估結果須向社區說明，並鼓勵未能開課社區參與相關輔導方案，提升社區動能及凝聚力。</p>	<p>十四、開班原則：</p> <p>(一)針對報名社區先進行訪視，訪視小組得由<u>以下成員至少三人（須含培訓小組以外人員）組成：本局及所屬分局、直轄市、縣(市)政府、鄉鎮公所代表、培訓小組、相關專家學者等。</u></p> <p>(二)社區訪視完成後，應由培訓小組彙整開課評估表，<u>為決定社區開班優先次序</u>，由本次開班執行機關之首長或其指派之人員<u>擔任召集人</u>，邀集本局及所屬分局、直轄市、縣(市)政府代表、專家學者及培訓小組共七人組成委員會，依組織健全度、動員力及參與意願等評估社區各種條件，決定社區開班優先次序、開課班別及社區提出農村再生計畫必須完成培訓規定人數所達之等級。</p> <p>(三)開課評估結果須向社區說明，並鼓勵未能開課社區參與相關輔導方案，提升社區動能及凝聚力。</p>	<p>一、<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>培根課程之開班原則。</p> <p>二、<u>第一款</u>依執行需求刪除訪視小組及委員會成員數限制。</p> <p>三、第二款開課次序與審查方式等細節，依實務執行情形納入年度農村再生培根計畫執行手冊，適時檢討與修正。</p>
<p>十五、培訓社區於各階段課程結束後，均有檢核點，於結訓時上傳至農村再生歷程<u>整合發展平台</u> (https://ep.swcb.gov.tw/)，始得結訓，培訓小組應協助輔導。<u>社區參與培根四階段結訓名冊由執行機關審查後，送請本局核發社區結訓證明。</u></p>	<p>第十六點第四款 其它注意事項：</p> <p>(四)培訓社區於各階段課程結束後，均有檢核點，於結訓時上傳至農村再生歷程 (http://ep.swcb.gov.tw/ep/Default.aspx)，始得結訓，培訓小組應協助輔導。</p>	<p>一、本點由現行規定第十六點第四款規定移列。</p> <p>二、本點明定有關培根四階段結訓檢核、證書發放等規定內容。</p>
<p>十六、社區研提農村再生計畫，除關懷班外各階段必須完</p>	<p>第十六點第五款 其它注意事項：</p>	<p>一、本點由現行規定第十六點第五款規定移列，並配合附</p>

<p>成培訓之人數，原則採定額人數方式，依社區戶數或人口數分為A、B、C、<u>D</u>四級距，分別依比例完成培根計畫訓練，並具備相關結訓證明者，方有資格提農村再生計畫，各等級須完成人數如附表，認證年齡需設籍或居住當地並年滿十六歲以上者方可納入人數計算。</p>	<p>(五)社區研提農村再生計畫，除關懷班外各階段必須完成培訓之人數，原則採定額人數方式，依社區戶數或人口數分為A、B、C三級距，分別依比例完成培根計畫訓練，並<u>取得結業證書或</u>具備相關結業證明者，方有資格提農村再生計畫，各等級須完成人數如附表，認證年齡需設籍或居住當地並年滿十六歲以上者方可納入人數計算。</p>	<p>表與第十五點及第二十二點第二款、第七款規定酌作文字修正。</p>
<p><u>十七、增能課程目標如下：</u> <u>(一)培育社區組織之核心幹部，強化各項實務能力。</u> <u>(二)提升對外擔任社區外部連結之窗口，對內整合能力。</u> <u>(三)協助社區整體發展及組織健全。</u> <u>(四)協助農村發展與社會趨勢及國家政策結合。</u></p>	<p>十五、<u>農村再生增能訓練：</u> <u>(一)課程目標</u> 1. 培育社區組織之核心幹部，強化各項實務能力。 2. 提升對外擔任社區外部連結之窗口，對內整合能力。 3. 協助社區整體發展及組織健全。 4. 協助農村發展與社會趨勢及國家政策結合。 <u>(二)報名資格：開放一般民眾、未參與培根之農村社區、培根階段社區及農村再生社區均可參與。</u> <u>(三)課程內容及辦理方式：依社區整體發展需求之專業課程。</u></p>	<p>一、點次變更，<u>配合修正規定</u>第五點之執行分類，<u>明定</u>增能課程目標，各目標相關細部說明擬依實務執行情形納入年度農村再生培根計畫執行手冊，適時滾動檢討與修正。 二、現行<u>規定</u>第十五點第一款變更調整為第十七點。 三、<u>增能課程內容及對象說明</u>增列於修正規定第十八點及第十九點，爰刪除現行規定第十五點第二款及第三款規定。</p>
<p>十八、增能課程內容： 應配合農村社區整體發展之需要，依農村發展主題進行課程規劃，並妥善利用增能課程，有效透過深化培訓、夥伴關係交流及資源整合等方式，促進農村社區再生與活化。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u> 二、<u>明定</u>增能課程辦理內容應依農村社區發展主題及需求進行開課規劃，相關細部程序擬依實務執行情形納入年度農村再生培根計畫執行手冊，隨政策演進，適時進行滾動檢討與修正。</p>

<p>十九、增能課程依辦理目的、對象及發展主題分成四大類別：</p> <p>(一)組織培訓類：鼓勵農村再生社區積極辦理農村再生計畫，以農村再生社區為主要對象，進行以社區組織為主題的培訓，並以組織改選後的社區(幹部)優先推動。</p> <p>(二)跨域合作類：深化農村社區跨領域合作、發展夥伴關係，以農村再生社區、培根階段社區結合跨區域、跨領域組織夥伴為主，促進各種發展主題的交流合作。</p> <p>(三)特色發展類：強化推動農村再生的必要專業，所有農村再生參與者皆可為對象，執行機關主動規劃提供的特定發展主題所需之專業訓練。</p> <p>(四)政策推廣類：推動農村再生活化所做的必要宣傳，所有可能參與農村再生者皆可為對象，視實際需要提供新發展主題或各發展主題新趨勢的相關政策說明。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、明定增能訓練四大類別之辦理目的、對象及主題內容。</p>
<p>二十、增能課程開課規定：</p> <p>(一)課程內容得以講座、研習營、工作坊、個案討論、實務操作輔導或其他方式辦理。</p> <p>(二)培訓小組需統計社區計畫提案及核定狀況，並依社區實際狀況提報課程需求送執行機關核定。</p> <p>(三)培訓小組提報之課程應規劃至少十五人參與，且實際到課需達七成以上，始得計入課程時數。</p>		<p>一、<u>本點新增。</u></p> <p>二、配合修正規定第五點之執行分類，明定增能課程之辦理方式。</p>

<p>(四)培訓小組應將增能訓練相關課程規劃資料上傳農村再生歷程整合發展平台(https://ep.swcb.gov.tw/)，經執行機關核准後，始得執行開課作業；開課結束後三個月內應將實際開課資料上傳至該平台。</p>		
<p>二十一、年度增能課程核心主題：</p> <p>(一)本局得依農村再生政策推動之需要，每年訂定農村再生增能訓練核心主題，並提供內容說明及相關可諮詢單位、專家學者等資訊，以供執行機關參用。</p> <p>(二)本局必要時得針對特定主題指定時數，請執行機關辦理增能訓練。</p>		<p>一、本點新增。</p> <p>二、敘明本局因政策或執行需求，得指定增能訓練核心主題及課程時數。</p>
<p>二十二、<u>附則</u>：</p> <p>(一)<u>本局得建立培根課程與增能課程年度推薦師資名單。</u></p> <p>(二)<u>各階段培根課程與增能課程完成後，得向本局查詢課程研習時數證明。</u></p> <p>(三)參與培根計畫之社區，<u>需</u>配合充實農村風情網等相關網站社區資訊。</p> <p>(四)參與培訓之社區需配合本局及執行機關舉辦各式活動，策劃安排社區人員參加。</p> <p>(五)參與培訓之社區需配合本局、執行機關或培訓小組填寫各項問卷調查。</p> <p>(六)執行機關應接受本局課程督導，並配合各項會議及活動。</p> <p>(七)參與培根課程與增能課程之培訓學員個人出席時數</p>	<p>十六、<u>其它注意事項</u>：</p> <p>(一)參與培根計畫之社區，<u>須</u>配合充實農村風情網等相關網站社區資訊。</p> <p>(二)參與培訓之社區需配合本局及執行機關舉辦各式活動，策劃安排社區人員參加。</p> <p>(三)參與培訓之社區需配合本局及執行機關或培訓小組填寫各項問卷調查。</p> <p>(四)<u>培訓社區於各階段課程結束後，均有檢核點，於結訓時上傳至農村再生歷程(http://ep.swcb.gov.tw/ep/Default.aspx)，始得結訓，培訓小組應協助輔導。</u></p> <p>(五)<u>社區研提農村再生計畫，除關懷班外各階段必須完成培訓之人數，原則採定額人數方式，依社區戶數或人口</u></p>	<p>一、點次變更，<u>配合修正規定第五點之執行分類，爰修正本點規定。</u></p> <p>二、新增第一款規定，說明培根課程與增能課程師資機制，以符合實際執行需求。</p> <p>三、新增第二款規定，說明各階段培根課程與增能課程之培訓學員個人研習時數證明事宜，細節依執行需求擬納入年度農村再生培根計畫執行手冊，適時檢討與修正。</p> <p>四、本點其餘款次配合遞移。</p> <p>五、現行<u>規定第十六點第四款</u>變更調整為第二十點第四款。</p> <p>六、現行<u>規定第十六點第五款</u>變更調整為<u>修正規定第十六點</u>。</p>

<p><u>未達規定時數百分之七十，將不予結訓。</u></p>	<p><u>數分為 A、B、C 三級距，分別依比例完成培根計畫訓練，並取得結業證書或具備相關結業證明者，方有資格提農村再生計畫，各等級須完成人數如附表，認證年齡需設籍或居住當地並年滿十六歲以上者方可納入人數計算。</u></p>	<p>七、新增第六款規定，敘明執行機關應配合相關課程督導、會議及活動。</p> <p>八、新增第七款規定，敘明個人參與培根計畫各課程結訓規範。</p>
----------------------------------	--	--

第十六點附表修正對照表

修 正 規 定			現 行 規 定			說 明
等級	條件	完 成 人數	等級	條件	完 成 人數	考量離島及原住民族地區之農村社區居民可能因工作就學因素暫居外縣市，又囿於交通運輸之限制，無法輕易、即時返回家鄉參與培根課程，爰新增離島及原住民族地區類別及結訓完成人數。
A	400 戶以上（或 1600 人以上）	40	A	400 戶以上(或 1600 人以上)	40	
B	200 戶以上(或 800 人以上)未達 400 戶（或未達 1600 人）	30	B	200 戶以上(或 800 人以上)未達 400 戶（或未達 1600 人）	30	
C	未達 200 戶(或 800 人)	20	C	未達 200 戶(或 800 人)；離島或原住民地區	20	
<u>D</u>	<u>離島及原住民族地區</u>	<u>10</u>				